GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Lina Raquel Restrepo Aristizábal	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en POAI y atención en esquema de alternancia			

Subregión/Municipio	Suroeste/Támesis
Población objeto	Equipo interdisciplinario de modalidad familiar de la ESE San Juan de Dios Támesis

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Fecha programada	23/06/2021	**Lugar programado**	Auditorio hospital

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Brindar claridades frente al diseño del Plan Operativo de Atención Integral y la atención integral en el esquema de alternancia

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Coordinadora de modalidad Támesis: Carmen Amanda Restrepo Montoya

Objetivo de la A o A.T.

Fortalecer técnicamente el talento humano de la EAS ESE Hospital de Támesis para el diseño del Plan Operativo de Atención integral y la atención integral en el esquema de alternancia

Productos y resultados esperados

Talento humano con claridades frente al diseño del Plan Operativo de Atención integral a la primera infancia y la atención integral en el esquema de alternancia.

Desarrollo de la intervención planeada

1. Momento inicial

Se abre un momento de escucha sobre lo que significa retornar en esquema de alternancia para el equipo humano. Se escuchan algunas dudas y temores propias de tiempo de incertidumbre de pandemia, pero se invita a convocar la esperanza para el equipo y las compañeras que realizarían el primer encuentro de alternancia en la jornada de la tarde, de ese día. En conversación con el gerente del hospital también se hace la consulta por la priorización de la vacuna para las agentes educativas, sobre lo cual se acuerda que una vez el Ministerio de salud envíe las vacunas para esta población, inmediatamente serán priorizados.

2. Construcción del Plan Operativo de Atención integral

Con el equipo interdisciplinario se hace acompañamiento para la construcción del POAI, inicialmente se expone cómo debe realizarse el POAI de acuerdo con el manual operativo de la modalidad familiar, versión 5.

2.3.2.2.1. POAI para el servicio DIMF

El POAI es la ruta orientadora donde se materializa el sentido y acción del servicio DIMF, en este se evidencian las acciones a desarrollar en cada componente, las estrategias y metodologías para cumplir con un servicio de calidad en función de la garantía de derechos de las niñas, niños y mujeres gestantes. Para la construcción del POAI, las EAS tendrán un plazo de 3 meses a partir de la iniciación de la atención. Es importante aclarar que el POAI se debe diseñar por GA de 50 usuarios, teniendo en cuenta que para su construcción este parte de la caracterización de las niñas, niños, mujeres gestantes y familias usuarias, así como de las características del territorio (vereda, corregimiento, centro poblado, entre otros), sin perder de vista lo sociocultural, económico, político y social. Dado el caso que una UA esté situada en un territorio con características diferentes, estas se incluirán en el documento y se tendrán en cuenta para el diseño de acciones y estrategias de atención

Sobre la caracterización sociofamiliar y consolidación se aclara que cada psicosocial debe consolidarla por cada 3 duplas o por cada 150 participantes, incluyendo las gráficas y el análisis de los datos más importantes.
Otra de las claridades que se brinda es en relación con el proyecto pedagógico. De acuerdo con el manual operativo se debe realizar de por Grupo de Atención, como se describe a continuación.

ESTÁNDAR 24	*Cuenta con un proyecto pedagógico/propuesta pedagógica coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes).*	
	DIMF	**HCB FAMI**
	El proyecto pedagógico es un documento que se elabora, implementa, evalúa, valora y actualiza de manera participativa (talento humano, familias, cuidadores, niños, niñas, mujeres gestantes y otros actores clave del proceso familiar y comunitario) y enuncia las apuestas, intencionalidades y orientaciones pedagógicas del GA, que permiten organizar y sustentar el trabajo pedagógico.	La propuesta pedagógica es un documento que se elabora, implementa, evalúa, valora y actualiza de manera participativa (madres o padres comunitarios, familias, cuidadores, niños, niñas, mujeres gestantes y otros actores clave del proceso familiar y comunitario) y enuncia las apuestas, intencionalidades y orientaciones pedagógicas de la UDS, que permiten organizar y sustentar el trabajo pedagógico.

Para cerrar el tema del POAI se recomienda al equipo interdisciplinario ir a la fuente de información escrita para que las orientaciones sean desarrolladas en coherencia con los manuales operativos y Circulares de Buen Comienzo Antioquia.

3. Atención en esquema de alternancia.

De acuerdo con las condiciones de las UDS, se analiza el posible retorno a la presencialidad de 6 UDS en el mes de julio, de acuerdo con la información de la línea base, como se muestra a continuación.

UDS	Cupos asignados	Línea base SI o NO	Cantidad de niños y niñas para alternancia	Cantidad de niños y niñas para tención remota	Cantidad de TH para alternancia
CER EL HACHA/ESE TAMESIS	11	Si	6	5	4
CER LA MESA/ESE TAMESIS	11	Si	5	6	4
CER SAN ISIDRO/ESE TAMESIS	10	Si	7	3	4
CER SAN LUIS 1/ESE TAMESIS	25	Si	11	14	4
CER SAN PABLO 1/ESE TAMESIS	28	Si	14	14	4
CER SANTA TERESA/ESE TAMESIS	17	Si	7	0	4

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Al respecto de la alternancia se acuerda enviar propuesta técnica y financiera para dar inicio en julio con estas UDS priorizadas.

4. Acompañamiento a encuentro de atención en alternancia en la UDS CER San Luis.

De acuerdo con la programación, se hace acompañamiento a la UDS CER San Luis para el primer encuentro de atención en el esquema de alternancia. El espacio está dispuesto para cumplir con el distanciamiento físico y se inicia con lavado de manos y presentación del protocolo de bioseguridad a las familias y se acuerdan las prácticas de cuidado y autocuidado durante el encuentro educativo. A continuación, se hace un momento de bienvenida y música para las niñas y los niños, y se continúa con realiza la actividad central a través del cuento "Mostruo de colores" para expresar las emociones de las familias durante el tiempo de pandemia, se prosigue con la entrega de refrigerios previa lavado de manos y distanciamiento para el consumo de la alimentación. Finalmente, se hace un ritual para convocar la esperanza de las familias alrededor de una espiral simbólica en el que las familias disponen sus motivaciones para continuar con los encuentros educativos.

Para finalizar se hace una valoración de la actividad con el talento humano resaltando la participación de la auxiliar de enfermería en el apoyo al cumplimiento del protocolo de seguridad y los implementos para el cumplimiento de este protocolo. También se resalta el sentido de las actividades pedagógicas desarrolladas a través de la literatura y el ritual. Sobre los encuentros en el hogar se sugiere incluir actividades de literatura y poder realizarlos con el distanciamiento físico recomendado y mantener las prácticas de autocuidado.

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Lina Raquel Restrepo Aristizábal	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	
Vo.Bo. Jefe de la dependencia	Adriana González Cuervo	

Anexar:

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica





***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

